

2023년 시뮬레이션인력양성과정 [COMSOL Multiphysics 기본과정 교육] 모집안내

1. 교육 모집안내

○ 모집목적

경북구미 공정혁신시뮬레이션센터 구축사업의 인력양성 과정으로 다중물리현상 공정 시뮬레이션 COMSOL Multiphysics V6.1의 기본적인 기능 및 사용법 교육으로 구미 관내에 시뮬레이션 기술을 보유한 인력양성

2. 교육 및 모집개요

○ 교육목표: 다중물리현상 공정 시뮬레이션 COMSOL Multiphysics V6.1의 기본적인 기능 및 사용법을 실습을 통해 이해도 향상

○ 신청기한: ~ 2023. 7. 14. (금)

○ 신청방법: 아래 서식을 작성 후, 담당자 이메일 전송

○ 교육일시: 2023. 8. 8. (화) ~ 9. (수) 9:30 ~ 17:30

○ 장 소: 금오공과대학교

※자세한 교육 장소는 후추 공지 예정.

○ 대 상: 구미 관내 대학교 재학생 및 재직자, 미취업자

○ 강의인원: 30명 내외

○ 교육특전: 교육비 전액 무료 / 수료 시, 사업단장면의 수료증 발급

○ 운영 및 주최: 경북구미 공정혁신시뮬레이션센터구축사업단, 금오공과대학교

○ 문 의: 054-478-6783(반도체연구소), emily@kumoh.ac.kr

3. 교육내용

○ 1일차

시 간	주 제
9:30 ~ 10:00	COMSOL Multiphysics 소개 및 적용분야 COMSOL Multiphysics 로 구현된 여러 분야의 application 소개를 통하여 참석자들의 해당 관심분야에의 적용가능성을 판단할 수 있습니다.
10:00 ~ 12:30	Geometry & CAD COMSOL V6.1 의 GUI 환경 내에서의 CAD 작업에 대한 기본적인 사용법 및 기능을 알 수 있으며, 데모를 통해 다양한 종류의 형상을 만드는 기능을 다루게 됩니다.
12:30 ~ 13:30	중식
13:30 ~ 16:00	물성 정의 및 설정(Physics)

	COMSOL Multiphysics V6.1 의 전반적인 특징과 기능을 알 수 있으며, 데모를 통하여, 제공하고 있는 물성 및 경계조건 설정과 관련된 기능을 다루게 됩니다.
16:00 ~ 17:30	격자(Mesh) 1 COMSOL Multiphysics V6.1 의 Mesh 의 종류 및 기능과 사용법을 데모 및 실습을 통하여 다루게 됩니다.

○ 2일차

시 간	주 제
9:30 ~ 11:00	격자(Mesh) 2 COMSOL Multiphysics V6.1 의 격자의 고급 기능 및 사용법을 알 수 있으며, 데모를 통해 적절한 격자 생성을 다루게 됩니다.
11:00 ~ 12:30	해석(Study) 및 솔버(Solver) 1 COMSOL Multiphysics V6.1 에서 제공하고 있는 해석진행 방식 및 단계에 대해 설명하고, solver 의 종류 및 기능을 알 수 있는 시간입니다.
12:30 ~ 13:30	중식
13:30 ~ 15:00	해석(Study) 및 솔버(Solver) 1 COMSOL Multiphysics V6.1 에서 제공하고 있는 해석진행 방식 및 단계에 대해 설명하고, solver 의 종류 및 기능을 알 수 있는 시간입니다.
15:00 ~ 16:00	후처리 및 결과(Post processing) COMSOL Multiphysics V6.1 에서 제공하고 있는 후처리에 관련된 기능 및 사용법을 알 수 있는 시간입니다.
16:00 ~ 17:00	모델링 실습 본 예제를 통하여 앞서 설명된 제공하고 기본적인 기능들을 익히고 실습합니다. 다중물리현상이 어떻게 COMSOL Multiphysics 에서 적용되는지를 알 수 있는 시간입니다.

COMSOL

M u l t i p h y s i c s

기본과정 **교육생 모집**

교육일시

23. 8. 8(화) ~ 9(수) / 9:30 ~ 17:30

교육장소

금오공과대학교

※ 자세한 교육 장소는 추후 공지 예정

교육대상

구미 관내 대학교 재학생 및 재직자, 미취업자

신청기한

~ 23. 7. 14. (금) 까지

신청방법

첨부된 신청서 양식 작성 후, 담당자 이메일 전송

교육문의

054_478_6783 (반도체연구소)
Emily@kumoh.ac.kr